



# TaLente Nieuws

Extra editie

18 september 2020

Ook op: [www.bsTaLente.nl](http://www.bsTaLente.nl)

## Voorwoordje

Volgende week is het de nationale week tegen pesten. Naast het leren van bijvoorbeeld rekenen en taal, vinden wij het als bs TaLente heel belangrijk dat de leerlingen het naar hun zin hebben op school. Dat ze zich veilig voelen en het gevoel hebben zichzelf te mogen zijn. Omdat wij dit als school zo hoog in het vaandel hebben staan, is ervoor gekozen om het hele jaar het programma van KiVa te volgen. Hieronder vindt u daarover de nodige informatie. Naast het gebruikelijke programma van KiVa, zullen we deze week extra aandacht besteden aan de week tegen pesten. Om hier een start mee te maken ontvangt u deze extra editie van de TaLente Nieuwsbrief. Ook kunt u meer lezen over het extra aanbod wat we als TaLente verzorgen, mocht een leerling toch wat extra's nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied. Niet voor niets baseren we op TaLente het onderwijs op 3 pijlers; socialisatie, persoonvorming en kwalificatie. Meer hierover is te lezen in de schoolgids,



welke is terug te lezen op onze website.

## KiVa-school; leuke school

Wij zijn een gecertificeerde KiVa-school. KiVa is een (van oorsprong anti-pest) programma wat scholen gebruiken om alle leerlingen een fijne schooltijd te geven. Het positieve effect van de methode is wetenschappelijk bewezen. KiVa is een Fins woord voor "leuk" of "fijn". Onderdeel van KiVa zijn lessen in de klas, van groep 1 t/m 8. De leerkrachten hebben een speciale training gekregen om deze lessen te geven. In de lessen leren leerlingen dat de hele groep een rol speelt bij het pesten. Iedereen kan een bijdrage leveren om pesten te stoppen. Als de hele groep tegen pesten is en opkomt voor gepeste leerlingen, dan helpt dat om pesten te voorkomen en op te lossen.

### Doel van KiVa

Iedere leerling heeft recht op een fijne schooltijd. Soms lukt dat niet altijd. Pesten komt op vrijwel elke basisschool voor en heeft vervelende gevolgen voor alle leerlingen, leer-



krachten en ouders. Met KiVa wordt pesten zoveel mogelijk voorkomen. Als er toch gepest wordt, is er een duidelijk plan van aanpak hoe dit op te lossen. Er zijn duidelijke maatregelen voor bestaande gevallen van pesten. Op alle KiVa-scholen is een KiVa-team. Op onze school bestaat dit team uit vier personeelsleden:

juf Diana Veeke (groep 6a), juf Maaike Danen (groep 4b), juf Marga van Alphen (intern begeleider) en juf Evelien van Rijsbergen-Aarssen (groep 5B)

Deze leden hebben een training gehad over het omgaan met en oplossen van peestsituaties. Het KiVa-team treedt dus op als de pestdeskundige binnen de school. Leerkrachten, ouders en leerlingen kunnen pestgevallen melden bij de leerkracht en deze overlegt met de intern begeleider en het KiVa-team. Als er een melding van pesten wordt gedaan, wordt eerst uitgezocht of het daadwerkelijk om pesten gaat. Wanneer er sprake blijkt te zijn van een peestsituatie, spreken de leden van het KiVa-team eerst afzonderlijk met het slachtoffer. Daarna wordt iedereen die aan het pesten heeft meegedaan ook als groep benaderd. Bij deze groep worden ook leerlingen betrokken die niet aan het pesten mee hebben gedaan, maar die wel een belangrijke rol kunnen spelen om het te stoppen. In de groep worden afspraken gemaakt over hoe iedereen zijn gedrag gaat veranderen, zodat de situatie voor

het slachtoffer verbetert. Op deze gesprekken volgt altijd een tweede gesprek om er zeker van te zijn dat het pesten daadwerkelijk gestopt is. In eerste instantie zullen de gesprekken worden gevoerd met de leerlingen. Ouders van gepeste leerlingen zullen door het KiVa team geïnformeerd worden. Ouders van pesters zullen op de hoogte gesteld worden als dit nodig is. In sommige gevallen kunt u uitgenodigd worden voor een gesprek op school. Zo wordt er samen gewerkt aan een fijne schooltijd voor iedereen.

## Monitor

Leerlingen op KiVa-scholen vullen vanaf groep 5 twee keer per jaar op school een digitale vragenlijst in, de zogenaamde KiVa-monitor. Dit gebeurt individueel en duurt ongeveer 20 tot 30 minuten. De vragen gaan over klasgenoten, over de leerkracht en natuurlijk over de leerlingen zelf. De vragen gaan niet alleen over pesten, maar bijvoorbeeld ook over vriendschappen en hoe het op school gaat. De informatie uit de vragenlijsten is nuttig voor leerkrachten. Leerkrachten die beter weten of en hoeveel leerlingen met tegenzin naar school gaan, kunnen daar eerder wat aan doen. Daarom krijgen leerkrachten een vertrouwelijk rapport over hoe het met de klas gaat. Leerkrachten krijgen instructie over hoe ze met deze informatie moeten omgaan. Mocht u

behoefte hebben aan meer informatie over KiVa, dan kunt u kijken op de website [www.kivaschool.nl](http://www.kivaschool.nl), maar u kunt daarvoor ook altijd bij ons terecht

## **Extra aanbod**

### **SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

Naast het programma van KiVa heeft TaLente nog een extra aanbod voor leerlingen, die wat extra's kunnen gebruiken op sociaal-emotioneel gebied. Hieronder kunt u de informatie hierover lezen.

#### **Speltherapie**

Speltherapie is een vorm van hulp, waarbij spel als middel wordt gebruikt om een kind beter te begrijpen en te helpen. Speltherapie is op TaLente voor leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 8 jaar, die vastlopen in hun sociale-, emotionele- en soms cognitieve ontwikkeling. Wanneer kinderen voor langere tijd (on)verklaarbaar gedrag laten zien, om welke reden dan ook, kan speltherapie een hulpmiddel zijn om deze kinderen te ondersteunen. Samen met de ouders/verzorgers na drie spelsessies met observatie wordt er een behandelplan opgesteld. De leerling zal dan elke week, op een vast tijdstip, onder schooltijd, in overleg met de leerkracht, naar de spelkamer komen. Wanneer de leerling weer op eigen kracht verder kan en meer vertrouwen in zichzelf, de ander en de wereld om zich heen heeft, zal de therapie worden afgerond. Deze

speltherapie wordt dit jaar voor het eerst gegeven door juf Anja.

#### **SoVa-training**

Het doel van een SoVa-training is om leerlingen sociale vaardigheden aan te leren die hen in staat stellen op een betere manier contacten aan te gaan met leeftijdgenoten en/of volwassenen. In de training is niet alleen aandacht voor de relaties onderling, maar er wordt ook aandacht besteed aan de gevoelens van het individu; vergroten van het zelfvertrouwen, nee durven zeggen en het ergens mee oneens durven zijn. Hierdoor vergroot de SoVa-training naast de sociale vaardigheden eveneens de weerbaarheid van leerlingen. Door het oefenen van concrete situaties zal het probleemoplossend vermogen vergroot worden. Door het aanleren van sociale denkpatronen, krijgen ze meer zicht op sociale situaties en hun eigen rol daarin. Met de aangereikte handvatten komen de leerlingen beter tot hun recht in sociale situaties, hebben ze meer zelfvertrouwen, zijn ze weerbaarder en weten ze beter sociale contacten aan te gaan en te onderhouden. De training (onderbouw en bovenbouw apart) bestaat uit 10 lessen, die onder schooltijd worden gegeven door juf Diana. De tijden worden altijd in goed overleg met de leerkracht afgesproken.

#### **Rots en Watertraining**

Het Rots & Water programma wordt beschouwd als een weerbaarheids-

programma. De training richt zich op de weerbaarheid van de leerling, maar ook op de positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en sociale vaardigheden worden in balans gepresenteerd en getraind.

### **Psychofysieke methodiek**

Psychofysiek werken betekent dat via een actieve, fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Al spelenderwijs en via fysieke oefening worden sociale-communicatie- en confrontatievaardigheden aangeleerd. Spel en fysieke oefening worden voortdurend afgewisseld door momenten van zelfreflectie, kringgesprek en gecompleteerd door het maken van verwerkingsopdrachten thuis. De training is gericht op de leerlingen van groep 5 t/m 8 en bestaat uit zo'n 8 à 10 lessen, die onder schooltijd worden gegeven door juf Evelien. Ook hier worden de tijden altijd in goed overleg met de leerkracht besproken.

### **Individueel coachtraject**

Leerlingen kunnen een individueel coachtraject onder schooltijd (weer in goed overleg met de leerkracht) volgen bij juf Evelien. Zo'n traject is gericht op leerlingen, die een boost kunnen gebruiken op sociaal-emotioneel gebied (denk daarbij aan zelfvertrouwen, faalangstig, het moeilijk vinden om vrienden te maken, .....). In ieder geval iets waar de leerling zelf last van heeft en aan wil werken. Het traject bestaat uit een intakegesprek

en vervolgens zo'n 6 à 8 sessies. In het intakegesprek wordt besproken waar een leerling last van heeft en wat hij/zij wil leren. Er wordt dan samen een doel vastgesteld voor het hele traject. Na het intakegesprek volgen de sessies, waarin steeds besproken wordt hoe het gaat en daarna wordt er aan de slag gegaan met een spelvorm of een creatieve werkvorm.

De aanmeldingen voor het extra aanbod op sociaal-emotioneel gebied lopen via de leerkrachten. Ouders worden tijdens alle trajecten uitgebreid op de hoogte gesteld en gehouden.

Mocht u vragen/opmerkingen hebben, dan horen wij het graag!

WEEK TEGEN PESTEN

WIJ

DOEN

MEE!

**SAMEN AAN ZET**  
21 t/m 25 SEPTEMBER 2020

In de Week Tegen Pesten zetten we samen stappen naar een fijne en veilige school.

[www.weektegenpesten.com](http://www.weektegenpesten.com)