



TaLente Nieuws

Extra editie 30 september 2022

Ook op: www.bsTaLente.nl

Voorwoordje

Deze week was het de nationale week tegen pesten. Naast het leren van bijvoorbeeld rekenen en taal, vinden wij het als bs TaLente heel belangrijk, dat de leerlingen het naar hun zin hebben op school, dat ze zich veilig voelen en het gevoel hebben zichzelf te mogen zijn. Omdat wij dit als school zo hoog in het vaandel hebben staan, is ervoor gekozen om het hele jaar het programma van KiVa te volgen. Hieronder vindt u daarover de nodige informatie.



KiVa-school; leuke school

Bs TaLente is een KiVa-school. KiVa is een programma dat scholen gebruiken om alle leerlingen een fijne schooltijd te geven. KiVa is een Fins woord voor "leuk" of "fijn". Onderdeel van KiVa zijn lessen in de klas. De leerkrachten hebben een speciale training gekregen om deze lessen te geven. In de lessen leren kinderen dat de hele groep een rol speelt bij het pesten. Iedereen kan een bijdrage leveren om pesten te stoppen. Als de hele groep tegen

pesten is en opkomt voor gepeste kinderen, dan helpt dat om pesten te voorkomen en op te lossen.



Doel van KiVa

Ieder kind heeft recht op een fijne schooltijd. Soms lukt dat niet altijd. Pesten komt op vrijwel elke school voor en heeft vervelende gevolgen voor alle leerlingen, leerkrachten en ouders. Met KiVa wordt pesten zoveel mogelijk voorkomen. Als er toch gepest wordt, is er een duidelijk plan hoe het wordt aangepakt. Er zijn duidelijke maatregelen voor bestaande gevallen van pesten. Op alle KiVa-scholen is een KiVa-team. Op onze school bestaat dit team uit vier personeelsleden:

Diana Veeke, leerkracht groep 7,
Maaïke Danen, leerkracht groep 3 B,
Marga van Alphen, intern begeleidster,
en Evelien van Rijsbergen-Aarssen,
leerkracht groep 6. Deze leden hebben een training gehad over het omgaan met en oplossen van peestsituaties. Het

KiVa-team treedt dus op als de pestdeskundige binnen de school. Leerkrachten, ouders en kinderen kunnen pestgevallen melden bij de leerkracht. Deze overlegt met de intern begeleider en het KiVa-team. Als er een melding van pesten wordt gedaan, wordt eerst uitgezocht of het daadwerkelijk om pesten gaat.

Wanneer er sprake blijkt te zijn van een pestsituatie, spreken de leden van het KiVa-team eerst afzonderlijk met het slachtoffer. Daarna wordt iedereen die aan het pesten heeft meegedaan ook als groep benaderd. Bij deze groep worden ook leerlingen betrokken die niet aan het pesten mee hebben gedaan, maar die wel een belangrijke rol kunnen spelen om het te stoppen. In de groep worden afspraken gemaakt over hoe iedereen zijn gedrag gaat veranderen, zodat de situatie voor het slachtoffer verbetert. Op deze gesprekken volgt altijd een tweede gesprek om er zeker van te zijn dat het pesten daadwerkelijk gestopt is. In eerste instantie zullen de gesprekken worden gevoerd met de kinderen. Ouders van gepeste leerlingen zullen door het KiVa team geïnformeerd worden. Ouders van pesters worden in eerste instantie niet op de hoogte gebracht, tenzij de interventies niet voldoende zijn en ouderhulp nodig is. In deze gevallen kunt u uitgenodigd worden voor een gesprek op school. Zo wordt er samen gewerkt aan een fijne schooltijd voor iedereen.



Het KiVa certificaat is 2 jaar verlengd!

Week tegen pesten

Deze week wordt er nog eens extra stilgestaan ter gelegenheid van de landelijke "Week tegen Pesten". Deze week is op maandagochtend gezamenlijk geopend in de speelzaal. Bij groep 1 t/m 5 werd het prentenboek: "Grapje!" voorgelezen en kort besproken. Ziva (de zebra zonder strepen) komt als nieuwe leerling op een school, maar wordt gelijk gepest omdat zij geen strepen heeft. Ze probeert van alles om bij de groep te kunnen horen; van het verven van strepen tot het kopen van gestreepte kleding. Ze blijven haar pesten onder aanvoering van leeuw. Als er een stroomstoring is en het donker is geweest, zijn ze daarna leeuw kwijt. Deze zit in een kast en blijkt opeens geen manen te hebben. De andere kinderen beginnen hem nu daarmee te plagen totdat Ziva hem helpt en roept; "Stop, hou op". Zij legt uit dat iedereen zichzelf moet kunnen zijn, omdat iedereen uniek is. Er worden meerdere geheimen verteld

en de dieren durven nu zichzelf te zijn. Hierdoor wordt het veel fijner in de klas en stopt het pesten.



Opening in de onderbouw...

De groepen 6 t/m 8 hebben de trailer van de film "Spijt" bekeken. Het boek en het prentenboek is ook op school aanwezig, zodat kinderen de mogelijkheid hebben om dit te lezen. Daarin wordt een jongen op school gepest. Een klasgenoot krijgt spijt dat hij de jongen niet heeft geholpen en de pesters heeft tegengehouden. Er wordt niet alleen gekeken naar de pester, maar vooral ook naar alle meelopers. In de klassen wordt met de kinderen besproken hoe je een situatie kunt doorbreken en het goed kunt oplossen. Ook wordt er deze week over doorgepraat en oplossingen bedacht. Zijn er ook situaties bij ons op school en hoe kunnen we dat verhelpen of voorkomen? Er wordt per tweetal een steen gemaakt tegen pesten zodat we tegen de wand van de speelzaal een muur tegen pesten kunnen bouwen. Alle klassen gaan op het einde van deze "Week tegen pesten" ook even

kijken hoe de muur uiteindelijk geworden is.



De muur tegen pesten...

Monitor

Kinderen op KiVa-scholen vullen vanaf groep 5 twee keer per jaar op school een digitale vragenlijst in. Dit duurt ongeveer 20 tot 30 minuten. De vragen gaan over klasgenoten, over de leerkracht en natuurlijk over het kind zelf. De vragen gaan niet alleen over pesten, maar bijvoorbeeld ook over vriendschappen en hoe het op school gaat. De informatie uit de vragenlijsten is nuttig voor leerkrachten.

Leerkrachten die beter weten of en hoeveel leerlingen met tegenzin naar school gaan, kunnen daar eerder wat aan doen. Daarom krijgen leerkrachten een vertrouwelijk rapport over hoe het met de klas gaat. Leerkrachten krijgen instructie over hoe ze met deze informatie moeten omgaan.

Mocht u behoefte hebben aan meer informatie over KiVa, dan kunt u kijken op de website www.kivaschool.nl, maar u kunt daarvoor ook altijd bij ons terecht.

Extra aanbod

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Naast het programma van KiVa heeft BS TaLente nog een extra aanbod voor leerlingen, die wat extra's kunnen gebruiken op sociaal-emotioneel gebied. Hieronder kunt u de informatie hierover lezen.

SoVa-training

Het doel van een SOVA-training is om leerlingen sociale vaardigheden aan te leren die hen in staat stellen op een betere manier contacten aan te gaan met leeftijdgenoten en/of volwassenen. In de training is niet alleen aandacht voor de relaties onderling, maar er wordt ook aandacht besteed aan de gevoelens van het individu; vergroten van het zelfvertrouwen, nee durven zeggen en het ergens mee oneens durven zijn. Hierdoor vergroot de SoVa-training naast de sociale vaardigheden eveneens de weerbaarheid van leerlingen. Door het oefenen van concrete situaties zal het probleemoplossend vermogen vergroot worden. Door het aanleren van sociale denkpatronen, krijgen ze meer zicht op sociale situaties en hun eigen rol daarin. Met de aangereikte handvatten komen de leerlingen beter tot hun recht in sociale situaties, hebben ze meer zelfvertrouwen, zijn ze weerbaarder en weten ze beter sociale contacten aan te gaan en te onderhouden. De training (onderbouw

en bovenbouw apart) bestaat uit 10 lessen, die onder schooltijd worden gegeven door juf Diana. De tijden worden altijd in goed overleg met de leerkracht afgesproken.

Individueel coachtraject

Leerlingen kunnen een individueel coachtraject onder schooltijd (weer in goed overleg met de leerkracht) volgen bij juf Evelien. Zo'n traject is gericht op leerlingen, die een boost kunnen gebruiken op sociaal-emotioneel gebied (denk daarbij aan zelfvertrouwen, faalangstig, het moeilijk vinden om vrienden te maken, etc.). In ieder geval iets waar de leerling zelf last van heeft en aan wil werken. Het traject bestaat uit een intakegesprek en vervolgens zo'n 6 à 8 sessies. In het intakegesprek wordt besproken waar een leerling last van heeft en wat hij/zij wil leren. Er wordt dan samen een doel vastgesteld voor het hele traject. Na het intakegesprek volgen de sessies, waarin steeds besproken wordt hoe het gaat. Daarna wordt er aan de slag gegaan met een spelvorm of een creatieve werkvorm.

Faalangstreductietraining

Het woord faalangst bestaat eigenlijk uit twee woorden 'falen' en 'angst'. Faalangst is de angst om te falen. Het is de gedachte aan de mislukking die de kinderen angst aanjaagt. Waar mogelijk volgen faalangstige kinderen een individueel begeleidingstraject bij juf Caroline. In dat proces worden ook

ouders en de leerkracht meegenomen bij bepaalde oefeningen en krijgen zij adviezen op maat. Door middel van oefeningen gericht op ontspanning, een positiever zelfbeeld, helpende en niet helpende gedachten willen we deze kinderen tips en tools geven zodat faalangst gereduceerd wordt en waar mogelijk plaats maakt voor 'gezonde' spanning.

Vanuit de Borgesusstichting bestaat de mogelijkheid om speltherapie en mindfulness-training aan te bieden.

De aanmeldingen voor het extra aanbod op sociaal-emotioneel gebied lopen via de leerkrachten. Ouders worden tijdens alle trajecten uitgebreid op de hoogte gesteld en gehouden. Mocht u vragen/opmerkingen hebben, dan horen wij het graag!

GRAPJE!

MOET TOCH KUNNEN?!



SAMEN WERKEN WE AAN EEN
FIJNE EN VEILIGE SCHOOL

WEEK
TEGEN
PESTEN

26 t/m 30 september 2022
weektegenpesten.nl

INITIATIEF VAN
School &
Veiligheid
STONING